

裕廊西小学

JURONG WEST PRIMARY SCHOOL

二年级
华文部

从2019年起，

一、二年级不进行计分考试。

各科的学习表现不会成为

- 教育储蓄优异助学金 (Edusave Merit Bursary)
 - 教育储蓄进步奖 (Edusave Good Progress Award)
- 的依据。

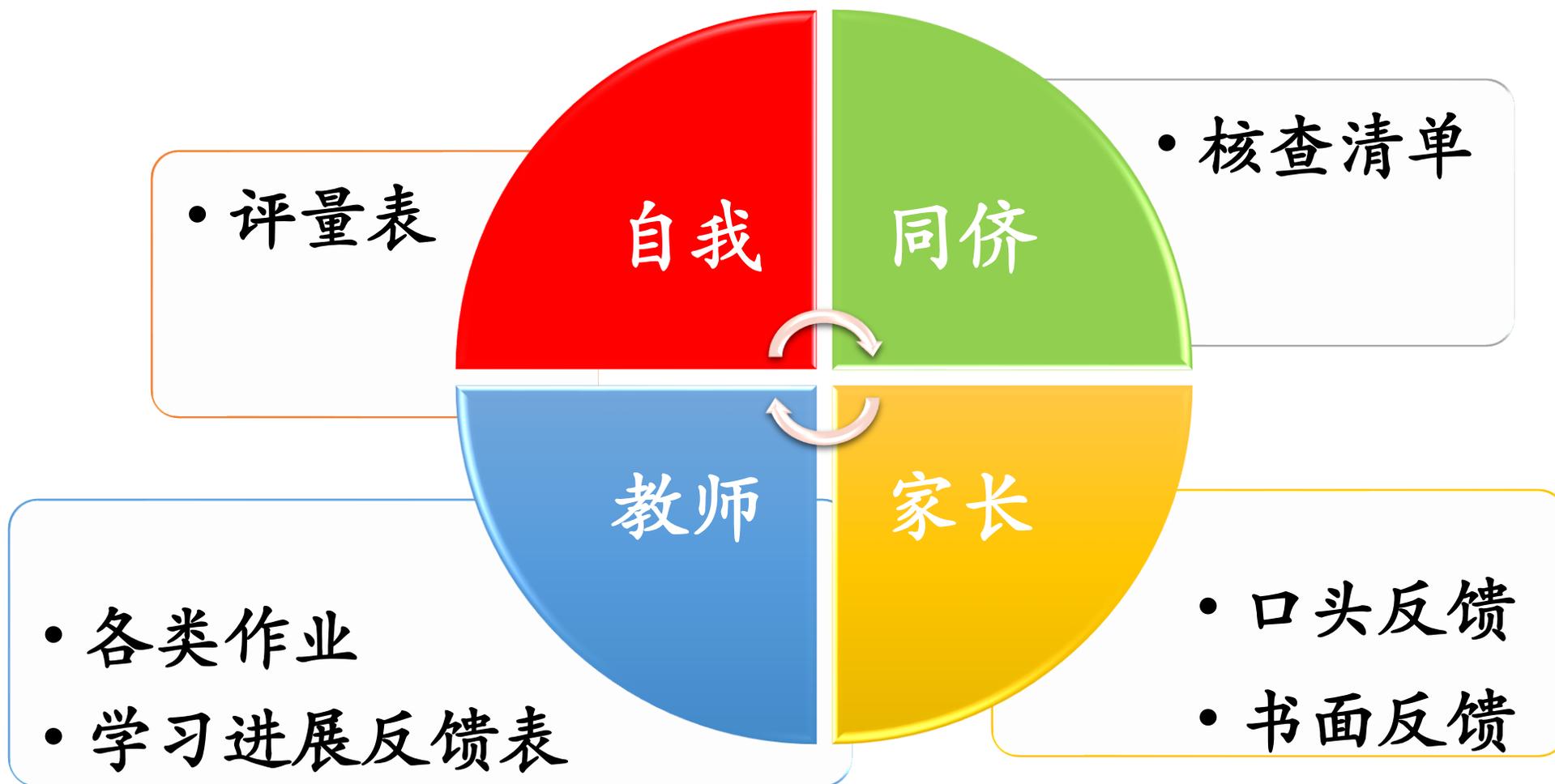


以形成性评价 (Assessment for learning - Formative Assessment)

为评价策略，让评价贯穿教和学的过程，在不断检验教和学的同时，也促进教和学。

- 1) 持续不断地从各方面收集信息
- 2) 提供定性(qualitative)与定量(quantitative)的反馈
- 3) 促进学生的学习与成长

形成性评价



以学生为本

形成性评价

目前的
位置

该往
何处去

如何抵达
目的地

① 减少考试不影响学习的严谨标准

② 善用评估提升学生的学习能力



培养乐学善用的精神，
为终身学习奠定基础。

学习
进展
反馈

(Learning Feedback)

听

学习目标	评价方式
能识别华语的语音特征	
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调	平日练习
能理解话语材料	
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解（如说话者的手势、表情、语气、语调等）	课堂观察
能听懂具体信息（如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等）	听力练习





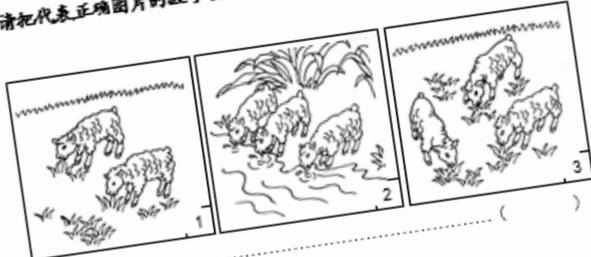
裕麻西小学
二年级
听力

姓名: _____
班级: _____

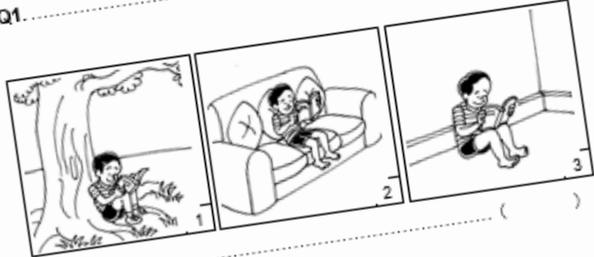
日期: _____

(一) 听话选图

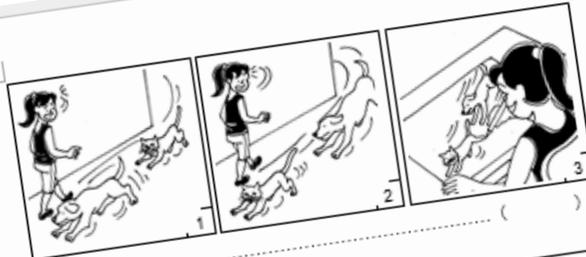
请把代表正确图片的数字填写在右边的括号里。



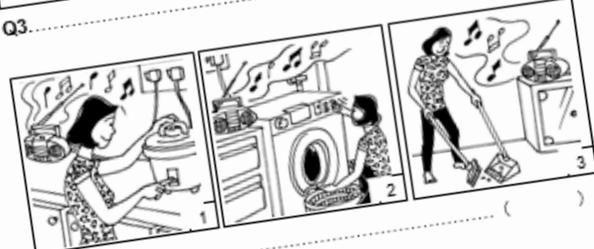
Q1. ()



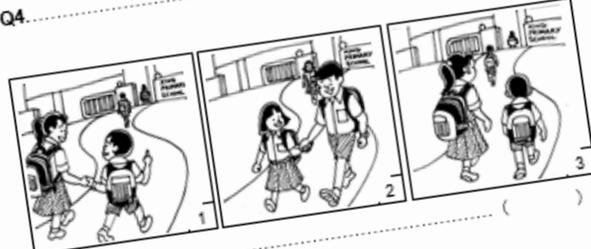
Q2. ()



Q3. ()



Q4. ()



Q5. ()

(二) 听力理解

请听两篇理解篇章, 然后把代表正确答案的号码填写在右边的括号里。

Q6. 狐狸看见小鸡和小鸭后想要做什么? ()
 (1) 把它们吃掉
 (2) 和它们一起玩球
 (3) 和它们一起上山坡

Q7. 为什么小鸭说黄狗在前面等它们? ()
 (1) 因为它要狐狸走快点。
 (2) 因为它想把狐狸吓走。
 (3) 因为它不想让黄狗等得太久。

Q8. 小鸭是一只怎样的动物? ()
 (1) 顽皮
 (2) 贪玩
 (3) 聪明

Q9. 丽丽为什么说应该让妈妈去看马戏? ()
 (1) 因为妈妈是阿姨的姐姐。
 (2) 因为妈妈要去轻松一下。
 (3) 因为妈妈每天都要辛苦地工作。

Q10. 最后, 他们决定让谁去看马戏? ()
 (1) 爸爸
 (2) 妈妈
 (3) 丽丽

完

听力练习



说



学习目标	评价方式
能掌握华语的发音	
能清楚、正确地认读声母、韵母、声调、音节	认读练习
发音标准、吐字清楚	认读练习
能构思说话内容，组织话语	
能联系生活经验及先备知识构思说话内容	看图问答
能使用适当的工具（如实物、图片）或媒介（如电子简报等）辅助说话	看图问答
能讲述所见所闻，表达感受和看法	看图问答
能准确、流利地进行口语表达	
声量、语速适当	认读练习

看图说话

看图问答



	问……	他/她说了……	太棒了	加油
	这里是什么地方?	这里是 <u>(公园)</u> 。		
	你在图中看到什么人?	我在图中看到 <u>(一位老公公)</u> 。		
	他在做什么?	他在 <u>(看报纸)</u> 。 <small>bào zhǐ</small>		

1) 这里是什么地方?
这里是 公园。

2a) 你在图中看到什么人?
我在图中看到 一位老公公。

2b) 他在做什么?
他在 看报纸。

2c) 他的脸上有什么表情?
他看起来 很吃惊。

3a) 你在图中看到什么人?
我在图中看到 一个小男孩。

3b) 他在做什么?
他在 喊救命。

3c) 他的脸上有什么表情?
他看起来 很害怕。

4a) 你在图中看到什么人?
我在图中看到 一位阿姨。

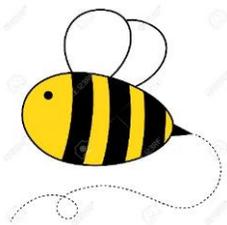
4b) 她在做什么?
她在 喊救命。

4c) 她的脸上有什么表情?
她看起来 很害怕。



看图说话

读



学习目标	评价方式
能辨识字形、字音、字义	平日练习
能识别偏旁、部首	平日练习
能理解阅读材料	
能借助标点符号理解阅读材料	朗读课文
能借助汉语拼音、图画、视像、工具书等进行阅读	朗读课文
能正确、流利、有感情地朗读适合程度的篇章	认读练习
能找出文本中的具体信息	课堂提问、 平日练习

认读练习

裕廊西小学
二年级华文
认读练习(1)
(课文第1-2课)

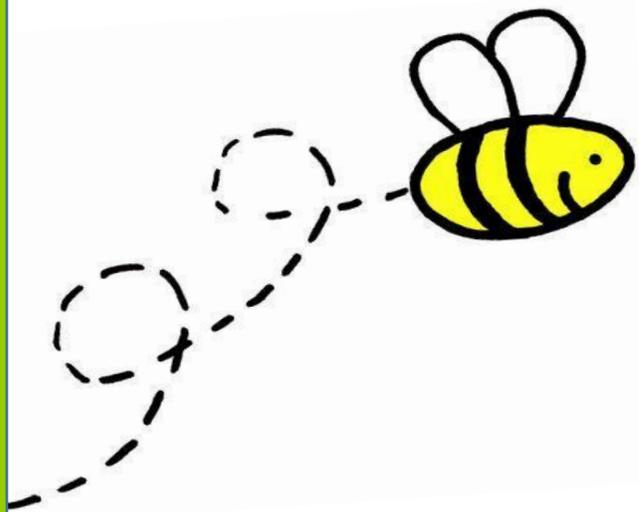
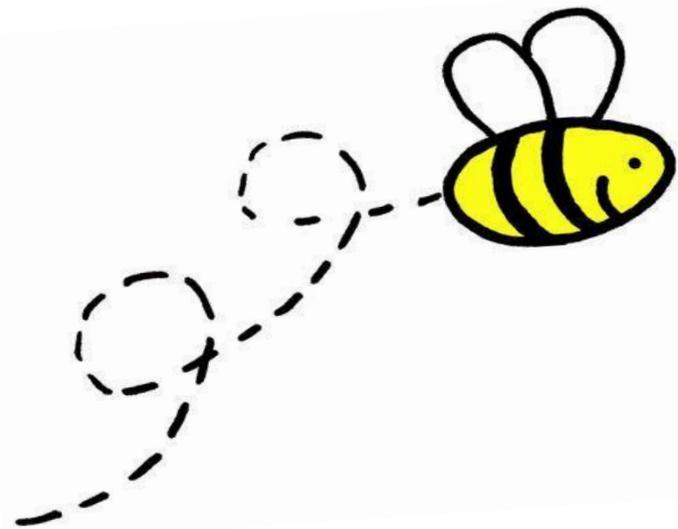
姓名: _____ () 班级: H() 日期: _____

他 / 她读对了 _____ 个字

70-79

36-69

0-35



		新	年	到	了	,	我	们	去	外	公
外	婆	家	拜	年	。						
		到	了	外	公	外	婆	家	,	他	们
请	我	们	吃	肉	干	和	鸡	蛋	卷	,	真
好	吃	啊	!								
		过	后	,	外	公	拿	出	红	包	,
笑	着	对	我	说	:	“	小	龙	,	你	又
长	大	了	一	岁	。	现	在	你	会	帮	助

写



学习目标	评价方式
能正确书写汉字	
掌握基本笔画，按笔顺规则写字	习字 语文比赛
写字时注意间架结构	习字 语文比赛
能构思、组织内容	
能仔细观察、发挥想象力	看图写句子 看图写话
能正确、通顺地表达	
能正确使用标点符号	平日练习
能写完整的句子	平日练习 语文应用练习

语文比赛



裕麻西小学

2025 年二年级语文比赛

语文比赛（一） 第一课：《我的衣服小了》

词语 1-2：进行语文比赛时，学生只须写出汉语拼音。

1. xiàn zài （现在）

2. bāng zhù （帮助）

词语 3-10：进行语文比赛时，学生只须写出汉字。

3. 对

4. 年

5. 出去

6. 父母亲

7. 兄弟

8. 里和外

9. 这些衣服很合适。

10. 她在专心地听课。

语文比赛日期：

家长签名：



语文应用



海南西小学
二年级
语文应用
练习(三)

姓名: _____ 班级: H _____ 日期: ____月____日

(一) 看汉字选拼音
请根据画线的汉字, 选出正确的拼音, 把代表它的数目字填写在括号里。

例: 爷爷喜欢吃**鸡**饭。.....(1)
(1) yā (2) yá (3) yǎ (4) yà

Q1. 小明在山上**建**了一间房子。.....()
(1) jiǎn (2) jiàn (3) juǎn (4) juàn

Q2. 妈妈**转**过身, 看见妹妹在哭。.....()
(1) zuān (2) zuǎn (3) zhuān (4) zhuǎn

Q3. 你只要过了这座**桥**, 就可以看到学校了。.....()
(1) qiáo (2) qiào (3) jiáo (4) jiào

Q4. 我的家在学校**边**。.....()
(1) táng biē (2) táng biān
(3) páng biē (4) páng biān

Q5. **门**铃响了, 我马上去开门。.....()
(1) mén lín (2) mén líng
(3) mèn lín (4) mèn líng

(二) 看拼音写汉字
请根据汉字, 在横线上写出正确的汉语拼音。

例:	xǎo gǒu	小狗
Q6.	dòu nǎi	_____
Q7.	shǎn diàn	_____
Q8.	hěn yuǎn	_____
Q9.	gòng yòng	_____
Q10.	huǒ zāi	_____

(三) 词语搭配
请从表中选出最适当的词语, 然后把代表它的数目字填写在括号里。每个答案只能用一次。

(1) 树木	(2) 病人	(3) 抓住
(4) 合作	(5) 吃完	(6) 刮风

例:	花草 (1)
Q11.	分工 ()
Q12.	医好 ()
Q13.	() 坏人
Q14.	() 下雨
Q15.	() 早餐



学习进展反馈

聆听 (学习目标)	第一学期					
	表现接近期望	Approaching Expectations	表现符合期望	Meeting Expectations	表现超越期望	Exceeding Expectations
能分辨不同的音节、声母、韵母、声调						
能通过视觉和听觉的线索来辅助理解 (如说话者的手势、表情、语气、语调等)						
能听懂具体信息 (如人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果等)						

学习进展反馈

了解孩子学习进展的管道	好处
各类作业与练习	有效地反映了孩子各方面的学习进展与表现。
老师的反馈 学习进展反馈表	将让家长清楚地了解孩子的强项、有待改进的地方和补救的方法。



温馨提示



孩子的成长，
需要您的参与。



活动本里的一些活动，需要家长和孩子一起完成，请家长积极参与，并为您的孩子签名。





请抽出时间检查孩子的作业，
（例如：认读和看图说话的核查清单）
这样能更了解孩子的学习情况。



温馨提示

裕廊西小学
二年级华文
认读练习(1)
(课文第1-2课)
供家长参考

姓名: _____ () 班级: H() 日期: _____

他/她读对了 _____ 个字

70-79	36-69	0-35
-------	-------	------

新年到了，我们去外公外婆家拜年。他们到了外公外婆家，他们请我们吃肉干和鸡蛋卷，真好吃啊！

过后，外公拿出红包，笑着对我说：“小龙，你又长大了一岁。现在你会帮助妹妹了，真好！”我接过红包，说：“谢谢您。”

小老师签名: _____

家长签名: _____

裕廊西小学
二年级华文
认读练习(1)
(课文第1-2课)
供家长参考

外婆 新年到了
到家 拜年
到外公家
请我们吃
好吃啊！
笑着对我说
长大了一岁
妹妹了，真好
包包，说：“谢谢”

wāi pǎo nián dào le
dào jiā bái nián
dào wài gōng gōng
qǐng wǒ men chī rǒu gān
hǎo chī a!
xiào zhe duì wǒ shuō
cháng dà le yí suì
mèi mèi le zhēn hǎo
bāo bāo shuō: “xiè xiè”

姓名: _____ () 日期: _____

练习1

听一听，圈一圈

问……	他/她说了……	太棒了	加油
这里是什么地方?	这里是(公园)。	😊	😞
你在图中看到什么人?	我在图中看到(一位伯伯)。	😊	😞
他在做什么?	他在(看报纸)。	😊	😞
他的脸上有什么表情?	他看起来像(吃惊)。	😊	😞

我得到了 _____ 个😊。

小老师签名: _____

家长签名: _____

“和书一起飞” MTL SOAR

“和书一起飞” (MTL SOAR)

是教育部推行的阅读计划，旨在培养学生对华文阅读的兴趣。“和书一起飞”会在华文课上进行，每周一次，每次30分钟。

想知道“和书一起飞”有哪些阅读活动吗？

自读

- ♥ 默读
- ♥ 自我反思



同伴/小组共读

- ♥ 和同学一起阅读
- ♥ 课堂分享和讨论



班级

- ♥ 教师主导的活动
- ♥ 讲故事：教师 / 学生主导
- ♥ 角色扮演



图书馆

- ♥ 到学校图书馆借书
- ♥ 认识图书
- ♥ 探索图书的分类
- ♥ 寻找图书和信息
- ♥ 专题任务

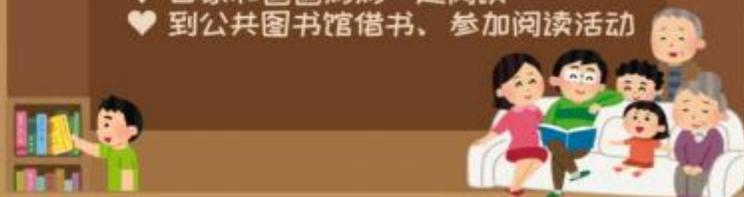


全校

- ♥ 讲座
- ♥ 导读和故事分享
- ♥ 阅读的成果展示

家庭

- ♥ 家长义工、“故事妈妈”
- ♥ 回家和爸爸妈妈一起阅读
- ♥ 到公共图书馆借书、参加阅读活动



阅读乐计划

目的：让非华族学生有更多接触华文华语的机会。

内容：

1. 家长义工会用绘本或ezhishi里的电子故事书讲故事给学生听，学生听完后回答一些问题。
2. 家长义工也会用字宝宝与学生温习他们刚学过的字。



教师和家长是引领孩子发挥潜能的关键。



谢谢